

# تفرد - معيار (١) - مؤشر (١)



## التفرد - المعيار الأول -المؤشر (١)- الشاهد (١)

9/12



١





أمانة ملتقيات المناهج

بسم الله الرحمن الرحيم

## ملتقى المناهج في مرحلته التوسعية الثانية

### التقرير الختامي للملتقى المدرسي

وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education and Higher Education

وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير

الإدارة العامة للمناهج

المتوسطة الثالثة أبناء/بنات

### خطة تنفيذ الملتقى ( المدرسي ) للمناهج

اسم المدرسة: ( المتوسطة الثالثة أبناء/بنات )

إدارة التربية والتعليم في منطقة/محافظة: تبوك

متطلبات التنفيذ	أعضاء اللجنة	المكلف بالتنفيذ	فترة التنفيذ	الإجراءات/المهام
١/ قاعة الاجتماعات ٢/ الإطار التنظيمي ٣/ الدليل الإجرائي ٤/ أوراق و أقلام ٥/ وجبة إفطار	مشرفة الرياضيات: فلك زكي العلوي مشرفات العلوم ثريا سعيد الأحمرى منى سليم البلوي إيمان القبلي المعلمات المشاركات: ٣م أبناء ١/ هيا عماد العززي / سلطانة محمد معطي ٢/ صالحة موسى البحيري ٣/ شيخة عتيق العززي ٤/ فاطمة علي العمراني ٥/ فاطمة علي الشهري مجمع الأتيلي أمل علي حمدان الشامان نجلاء صالح زاهي الشهري ٨م أبناء مريم عيسى هزاع الحربي ٥م أبناء فايزه سليمان صويلح البلوي	معلمات العلوم والرياضيات المشاركات بالملتقى	الأحد ١٤٣٤/٤/٧ هـ	اجتماع مشرفات العلوم والرياضيات وقائدة المدرسة مع معلمات العلوم والرياضيات المشاركات بملتقى المناهج تحت عنوان (اللقاء التعريفي لملتقى المناهج) جدول الأعمال والمحاور: ١/ تحديد المراحل الدراسية المطلوب نقدها ٢م (كتاب الطالبة، كتاب النشاط، دليل المعلمة) النقد الكامل من كل الجوانب وتسجيل الملاحظات البسيط منها . ٢/ تحديد وشرح لأهم القضايا العامة والصعوبات التي تحول دون تحقيق المشروع . ٣/ضرب أمثلة متنوعة لأهم المقترحات التي يمكن طرحها مثل: ١/أوراق العمل وتحديد خطواتها وشروطها ومراحل كتابتها. ٢/ تجارب من الميدان(الاستماع لبعض تجارب المعلمات) ٣/الاستخدام المميز للتغذية (ضرب أمثلة لبعض القصص الناجحة والتجارب المميزة) (توتير ، يوتيوب ، أي باد ) ٤/المحاضرات ٥/ دراسة ٦/التغذية الراجعة ٣/تحديد الطبعة الخاصة بالدراسة لدليل المعلم (رياضيات ، علوم) عام ١٤٣٣هـ/١٤٣٤هـ ٥/تحديد عدد الطالبات المشاركات بـ عشر ١٠ طالبات ٦/أخذ تصور عام عن شكل الورشة واللقاء من خلال شرح المشرفات وحوار المعلمات

معتمد الخطة (قائدة المدرسة)

الاسم: مريم حضير العززي

اعداد وتنسيق لجنة التوثيق والإعلام

وفاء يوسف البلوي / فايزه مهمل اليامي





ملتقى المناهج  
أمانة ملتقيات المناهج

## ملتقى المناهج في مرحلته التوسعية الثانية

### التقرير الختامي للملتقى المدرسي



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير  
الإدارة العامة للمناهج  
المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات

تابع شاهد 1

### توثيق الطالبات والأمهات المشاركات في الملتقى المدرسي :

م	اسم المشارك	المؤهل دراسي	جهة العمل	نوع المشاركة
علوم				
١	أزهار علي محمد قحل	ثالث متوسط	٣ أبناء	المشاركة
٢	سحر سعود عليان البلوي	ثالث متوسط	٣ أبناء	
٣	شهد سعد عوض الجعيد	ثاني متوسط	٣ أبناء	
٤	وعد سليمان نويفع الحربي	ثاني متوسط	٣ أبناء	
٥	أثير منصور سلامة الغنزي	ثاني متوسط	٣ أبناء	
رياضيات				
١	وصائف علي محمد ال ربيع	ثالث متوسط	٣ أبناء	من خلال النقد وطرح الآراء
٢	مرام مرضي مهل الغنزي	ثالث متوسط	٣ أبناء	
٣	يلينا اسماعيل أعسر	ثاني متوسط	٣ أبناء	
٤	شروق متعب العطوي	ثاني متوسط	٣ أبناء	
٥	مزون عبدالله الحويطي	ثاني متوسط	٣ أبناء	
الموهوبات				
١	رغد بنت ناصر بن عامر آل عامر	ثالث متوسط	٣ أبناء	
٢	رهف بنت ناصر بن عامر آل عامر	ثالث متوسط	٣ أبناء	
الأمهات				
١	دلال محمد عيد الغنزي	بكالوريوس	ربة منزل	
٢	ترفة عوض عيسى	بكالوريوس	ربة منزل	
	جهان الفيقي	-	ربة منزل	



يعتمد/ مدير الملتقى:

مريم حضيري مثور الغنزي

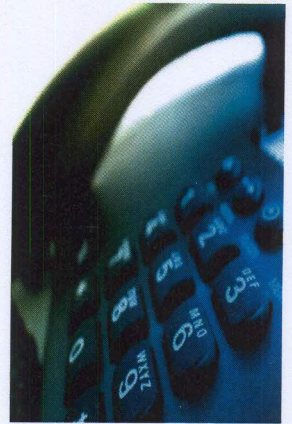
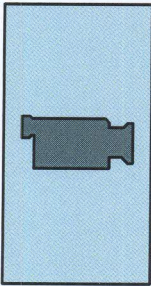
منسق التقرير:

وفاء يوسف البلوي  
فايزه مهمل اليامي



**المجال : مشاركة**  
مؤسسات التعليم  
العالي

مداخلة هاتفية  
الدكتور عبد الله  
الحمود  
مستشار نفسي  
واداري



وكلما عظمت ثقة العبد بربه سبحانه، وأيقن أن الله تعالى سوف يجيبه، كانت الإجابة أسرع وأضمن، ولهذا ورد عن النبي ﷺ أنه قال: «ادعوا الله وأنتم موقنون بالإجابة، واعلموا أن الله لا يستجيب دعاءً من قلب غافل لاه»<sup>(١)</sup>.



اللهم إني أعوذُ بك من تقوى القلم وفُجور القلب.

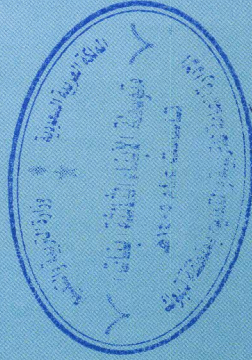
محمد آل قرعاني





بعض معوقات الطلاب  
الموهوبين ودور الأسرة  
والمدرسة في تطوير مهاراتهم.

د. عبدالله بن علي الحمود  
مستشار نفسي وإداري  
خبير تطوير وتدريب برامج التنمية البشرية



٥

[estsharti@hotmail.com](mailto:estsharti@hotmail.com)

0553033172



## ● تعريف الموهبة:

● " استعداد وراثي يوجد عند الفرد يجعله قادراً على إنتاج أداء متميز عن أقرانه في المجالات العقلية والمعرفية، بحيث ينعكس بآثاره الإيجابية على حياة الناس وأنشطتهم المختلفة، على أن تتوافر له الظروف البيئية (الأسرية والمدرسية) المناسبة وكذلك الإرادة، والطموح، والاهتمام، والدافعية، والرغبة في التفوق ."



[estsharti@hotmail.com](mailto:estsharti@hotmail.com)

0553033172

(٦)



## ● لماذا الاهتمام بالطلاب الموهوبين؟

- 1- عدم مناسبة المناخ التعليمي في المدرسة للموهوبين :
- 2- ضمان تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية بين الطلاب:
- 3- من أجل تنمية المجتمع وتطويره:
- 4- ضرورة النمو المتوازن لشخصية الطلاب الموهوبين :



[estsharti@hotmail.com](mailto:estsharti@hotmail.com)

0553033172

✓

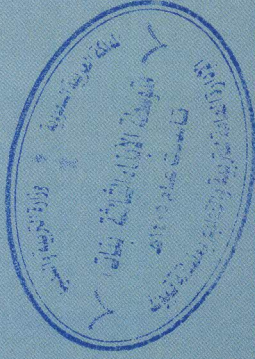


# العناصر الأساسية لرعاية التلاميذ الموهوبين:

1- التلميذ

2- المعلم

3- المنهج الدراسي



٧

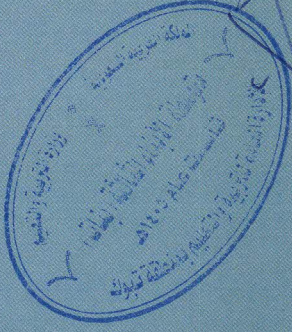


## دور المدرسة في رعاية الموهوبين:

أ- الكشف عن خصائص التلاميذ الموهوبين النفسية ذات العلاقة بالتفوق سواء أكانت هذه الخصائص معرفية أم ميولاً واهتمامات.

ب- الاهتمام بانتقاء المعلمين الأكفاء ممن لهم خبرة كافية في التدريس وتدريبهم ، ولديهم أساليب متميزة في طرائق التدريس.

ج- إعداد المناهج المناسبة من حيث المحتوى وبنية النظام والوظيفة التي ستحققها هذه المناهج .





## • دور الأسرة في رعاية الموهوبين:

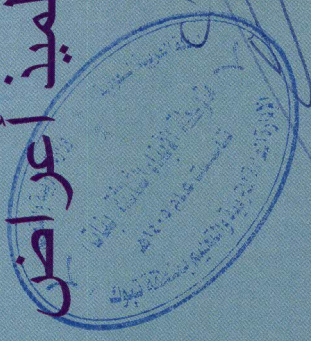
- 1- تشجيع التلميذ على ارتياد الأفاق الجديدة.

- 2- عدم العقاب المفرط أو الاستهجان المتطرف إذا ما أخطأ التلميذ بسبب جرأته ومخاطرته.

- 3- تيسير التفرد، وتشجيع التميز، ومكافأة التجديد عند التلاميذ.

- 4- الاهتمام بهوايات التلميذ وتيسير ممارستها.

- 5- استشارة أولي الخبرة إذا ما لوحظت على التلميذ أعراض غريبة سواء في التفكير أو التصرفات.



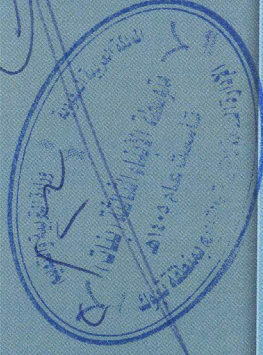


6- توفير الإمكانيات بما يحتاجه التلميذ للعب أو لممارسة بعض الأنشطة الإبداعية داخل المنزل أو خارجه بمفرده أو

مع زملائه.

7- استمرار الاتصال بالمدرسة وخاصة بالمدرس الذي يري التلميذ رعاية خاصة لضمان نموه من الجوانب كلها، وخاصة ما يتعلق بنمو موهبته وتفوقه.

8- الاهتمام بتعميم البطاقة التتبعية المصممة خصيصاً لمتابعة نمو الموهبة والتفوق والإبداع وإشراك الأسرة في متابعة بياناتها.

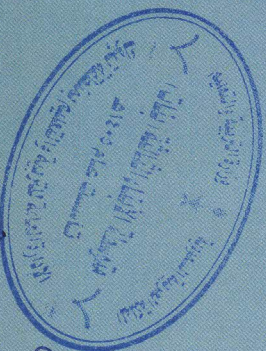




## ● دور المرشد النفسي في رعاية الطلبة الموهوبين:

● أ - تقييم الأطفال الموهوبين لتحديد درجة موهبتهم ،  
ودرجة ذكائهم ، ومستويات قدراتهم واستعداداتهم  
وميولهم.

● ب - اكتشاف الحاجات التي لم تشبع عند الأطفال  
الموهوبين ، وتحديد الرغبات التي يرغبون في تحقيقها  
بما يتلاءم مع موهبتهم ونبوغهم.





ج - تحديد الموارد البشرية والتسهيلات المكانية ، والأدوات الإرشادية التي تساعد الأطفال الموهوبين في إشباع حاجاتهم وفقاً لنظام القيم في المجتمع.

د - ممارسة الإرشاد النفسي الفردي مع كل طفل موهوب على حدة لتحقيق إشباعاته الخاصة، وممارسة الإرشاد النفسي الجماعي مع الأطفال الموهوبين ذوي الحاجات المتشابهة.

هـ - الاستعانة بالإرشاد الأسري للاستفادة من خبرة الآباء وإسهاماتهم في مساعدة أطفالهم الموهوبين لتحقيق طموحاتهم وتوقعاتهم بأسلوب يقوم على المحاور وعدم التسلط وفرض الآراء بالقوة.





# ختام



أشكر لكم حسن الاستماع والمتابعة .  
والشكر موصول :  
لمديرة المدرسة ا. مريم العنزي  
لمشرفة الموهوبات أ. عهود الحربي

أؤكـم

د. عبدالله بن علي الحمود  
مستشار نفسي واداري  
خبير تطوير وتدريب برامج التنمية البشرية

[estsharti@hotmail.com](mailto:estsharti@hotmail.com)

0553033172

١٤



جدول بأسماء الاعضاء المشاركين من خارج المدرسة في برامج المدرسة

اسم العضو المشارك	نوع المشاركة	تاريخ المشاركة	اسم البرنامج
الدكتورة سناء البناوي	محاضره عن كورونا صحة وسلامه العيون سلامتي في صحي	١٤٣٦/١١/١٦ ١٤٣٦ /٧/٣ ١٤٣٥/١/٢١	تثقيف صحي تثقيف صحي سلامتي في صحي
الداعية خضره الشامان	فقه الاخلاق	١٤٣٦/ ٦/٧	سلوكي الامن
الأخصائية الاجتماعية فاطمة مرزوق	الغذاء السليم	١٤٣٥ /١ /٢١	سلامتي في صحي
فهميه البلوي	تقدير الذات	١٤٣٦/ ٦/١	تقديري لذاتي





# شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلمها التوفيق في الله وتكلها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم  
والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

## الى الدكتورة / سناء البناوي

اللاقائها محاضرة عن (كورونا)  
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...

٢٠٢٠/١٢/٢٠

قائدة المدرسة  
مريم حضيرى منور العنزي



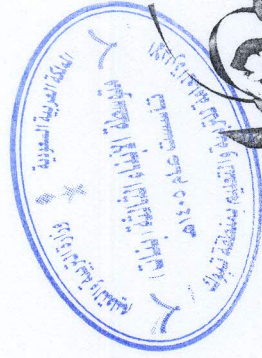


شكر وتقدير

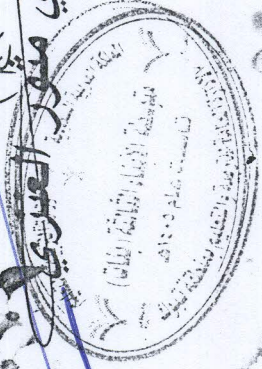
ما أجمل الحياة عندما يظلمها التوفيق في الله وتكلها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم  
والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الدكتورة / سناء البناوي  
اللاقائها محاضرة عن (سلامتي في صحتي)  
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة  
مريم حصيري منور العسيري



١٧





# شهادة تقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلمها التوفيق في الله وتكلها الأعمال الصالحة وما أروعها، عندما تفوح أزهارها بأريج العلم  
والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

## إلى الاستاذة / فهمه البلوي

الالقائها محاضرة عن (تقدير الذات)  
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثنور العنزي



١١

Handwritten signature and date: ٢٠١٥/١٢/٢٥



# شكر وتقدير

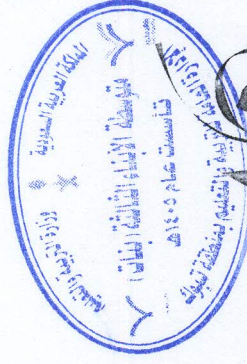
ما أجمل الحياة عندما يظلمها التوفيق في الله وتكلها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم  
والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الداعية/ خضره الشامان

اللاقائها محاضرة عن (فقه الاخلاق )  
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثنور العنزي



١٩



# شهادة تقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلمها التوفيق في الله وتكلمها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تقف أزهارها بأريج العلم  
والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

إلى الاختصاصية الاجتماعية الأستاذة / فاطمة مرزوق

الالقائها محاضرة عن (تقدير الذات)  
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف

فائدة المدرسة

مريم حضيري مشور الغفري

٢٠



# شهادة تقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلمها التوفيق في الله وتكلها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم  
والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

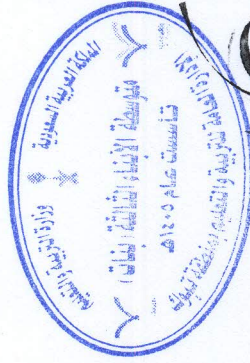
## إلى الدكتورة / سناء البناوي

اللاقائها محاضرة عن (صحة وسلامة العيون )

متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...

قائدة المدرسة

مريم حضيري منور العنزي



٢١

